

9. SINIF/MYP 4 ve 10. SINIF/MYP 5 - TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI DERSİ

Uzaktan eğitim sürecine başladığımız ilk haftalarda, giriş ünitelerine ek olarak, 9 ve 10. Sınıf düzeylerinde, dersimize ilişkin temel MYP kavramlarına yönelik hazırbulunuşluk ve hatırlatma etkinlikleri üzerinde durduk. Öğrencilerimizin, MYP ünitelerinde öne çıkan gerek süreç, gerekse sonuç değerlendirmelerinde kullanacağımız yönerge terimlerine ve buna ek olarak disipline ait sorgulama sorularına hakim olmalarını istedik.

10. Sınıf öğrencilerimizle MYP kapsamındaki “Hikaye Ünitesi”nde “Dede Korkut Hikayeleri”ni yapı ve dil-anlatım unsurları bakımından incelenmeye başladık. Türk edebiyatının dönemlere ayrılmasında etkili olan zihniyet değişiminin etkisini “Dede Korkut Hikayeleri” aracılığıyla ele aldık. Bu doğrultuda, edebi metinlerin, toplumların zihniyetine (yaşam biçimi, sosyal hayat, eğitim, din, yönetim biçimi, değerler, duygular, kültür vb.) ışık tuttuğunun öğrencilerimiz tarafından fark edilmesi sağladık.

Sorgulama cümlesi sınıf sorgulamasını netleştirmek ve karalı öğrenmeyi yönlendirmek için küresel bağlamda kavramsal anlayışı belirler.

ÖRNEK:
Eleştirel okuyucular bilirler ki tarihi bağlam ve yazarın bakış açısı okuyucunun yorumlarını ve doğruluk kavramını etkiler.

SORGULAMA CÜMLESİ

SORGULAMA SORULARI

Olgusal, kavramsal ve tartışılabilir sorgulama sorularını belirlemek için öğretmenler ve öğrenciler sorgulama cümlelerini kullanırlar. Sorgulama soruları öğretim ve öğrenmeye yön verir ve öğrenme deneyimlerinin düzenlenip sıraya dizilmesinde yardımcı olurlar.

ÖRNEK:

- Hikâye türünün özellikleri nelerdir?
- Neden hikâye anlatırız?
- Bir hikâye ile neleri ifade edebiliriz?
- Hikâye yazarken verilen kararlar bilinçli seçimler midir?

EDEBİYAT DERSİ YETKİ TERİMLERİ

Araştırma	Bir buluş sürecini sistematik şekilde gerçekleştirme.
Değerlendirme	Etki ve limitleri ölçme; fikirleri, işleri, çözümleri veya metotları seçilen ölçütler üzerinden yargılama.
Tanımlama	Belirli sayıda olasılıklar üzerinden bir cevap sunma. Ayırt edici gerçek veya özellikleri kesin bir şekilde tanıma ve belirtme.
Yorumlama	Verilen bilgilerle akımları tanımak ve sonuçlar bulmak için bilgi ve anlamaları kullanma.
İspat etme	Bir cevap veya kararı desteklemek için geçerli sebep ve kanıtlar sunma.



DEDE KORKUT KİTABI
MURAT KARACAN

DİRSE HAN OĞLU BOĞAÇHAN DESTANI



